



Korevie

ACADÉMIE DE KINÉSIOLOGIE

RENSEIGNEMENTS ET LIEUX DES STAGES

PARIS

Emmanuelle Hermen emmanuelle.hermen@korevie-formation-kinesiologie.fr Tél. : 06 22 86 21 91
Korevie Paris : 4 Bis, Place Saint-Maurice - 77130 MONTEREAU-FAULT-YONNE

BIARRITZ

Isabelle Hedou isabelle.hedou@korevie-formation-kinesiologie.fr Tél. : 07 88 28 37 99
Korevie Biarritz : Espace des Templiers, Ancienne Route Nationale 10 - 64200 BIARRITZ

DIJON

Marianne Auvray-Jacquet marianne.jacquet@korevie-formation-kinesiologie.fr Tél. : 06 33 83 19 29
Korevie Dijon : 1, Promenade du Rhin - 21000 DIJON

Pour tous renseignements sur la formation, établir votre planning, avoir une information sur les stages, réserver vos dates... Veuillez vous adresser au **Responsable Pédagogique** de l'école concernée.

Version du 27/01/2022



HYPER-EMOTIFS & HAUTS POTENTIELS

PRE-REQUIS : « Test musculaire et outils de base », « Santé par le Toucher 1 & 2 »,
« Lecture émotionnelle du corps 1 & 2 »

PUBLIC : Ce stage s'adresse aux personnes souhaitant accompagner les enfants ayant des difficultés scolaires malgré leur intelligence frappante et/ou ayant été détectés hyper-émotifs ou hauts potentiels.

NOMBRE DE JOURS : 4 (9h-12h30 / 14h-17h30) **NOMBRE D'HEURES** : 28h

TARIF : 110€ ou 120€ / par journée de formation, soit 550€ ou 600€

FORMATEUR : Max-Albert Mio

PROGRAMME

Si vous recevez, en clientèles, des enfants ou des adultes Hyper-émotifs & Hauts Potentiels, ce stage vous est dédié, vous n'avez pas besoin vous-même d'être « Surdoué » ou « H.P.I. », pour assister à cette formation. Ce n'est pas un stage d'« H.P. » pour les « H.P. », mais un stage pour comprendre ce qui se cache derrière ces appellations « H.P. – H.P.I. – Hyper efficient – Zébre, etc... »

Le but de cette rencontre est d'acquérir des outils simples, des réponses et des solutions pour vous permettre d'aider toutes personnes en souffrances, présentant les caractéristiques du « H.P. ».

Ce module appelé : « Hyper-émotifs & Hauts potentiels » permet des axes de compréhension et de réflexions sur les spécificités du fonctionnement intellectuel des enfants et adultes surdoués et leurs liens avec les processus d'apprentissage, comment les détecter, les accompagner et les rassurés avec des outils adaptés et bienveillants.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Définir ce qu'est un haut potentiel - à différencier d'un enfant précoce
- Comprendre leur mode de fonctionnement (traits spécifiques)
- Pouvoir accompagner et rassurer ces hauts-potentiels

TECHNIQUES SPECIFIQUES

- Connaître le mode digital et ses sous-modes
- Apprendre les corrections de l'autosabotage, du faux-self, de l'évitement et de la perte d'énergie auto-imposée

COMPETENCES A ACQUERIR

- Détecter la douance
- Mettre en pratique les gestes de normalisation
- Savoir accompagner les hauts-potentiels dans la bienveillance pour leur faire prendre conscience de leurs spécificités et mieux vivre avec elles

MOYENS PEDAGOGIQUES

- Pratiques avec la participation des stagiaires sous la supervision du formateur
- Travail en atelier et en situation avec les stagiaires