



# Korevie

## ACADÉMIE DE KINÉSIOLOGIE

### RENSEIGNEMENTS ET LIEUX DES STAGES

#### PARIS

**Korevie Paris** : 4 Bis, Place Saint-Maurice - 77130 MONTEREAU-FAULT-YONNE

**Responsable pédagogique** : **Emmanuelle Hermen**

**Tél.** : 06 22 86 21 91

**Mail** : emmanuelle.hermen@korevie-formation-kinesiologie.fr

#### BIARRITZ

**Korevie Biarritz** : Espace des Templiers, Ancienne Route Nationale 10 - 64200 BIARRITZ

**Responsable pédagogique** : **Isabelle Hedou**

**Tél.** : 07 88 28 37 99

**Mail** : isabelle.hedou@korevie-formation-kinesiologie.fr

#### DIJON

**Korevie Dijon** : 1, Promenade du Rhin - 21000 DIJON

**Responsable pédagogique** : **Marianne Auvray-Jacquet**

**Tél.** : 06 33 83 19 29

**Mail** : marianne.jacquet@korevie-formation-kinesiologie.fr

#### RENNES

**Korevie Rennes** : 167 A, rue de Lorient, Immeuble Artémis, 35000 RENNES

**Responsable pédagogique** : **Cédric Louet**

**Tél.** : 06 71 10 86 51

**Mail** : cedric.louet@korevie-formation-kinesiologie.fr

Pour tous renseignements sur la formation, établir votre planning, avoir une information sur les stages, réserver vos dates... Veuillez vous adresser au **Responsable Pédagogique** de l'école concernée.

## DIALOGUE AVEC L'INCONSCIENT

NOMBRE  
DE JOURS

5

NOMBRE  
D'HEURES

35

### PRÉ-REQUIS

Modules : « Lecture émotionnelle du corps 1 et 2 », « Libération des blessures »

### PUBLIC CONCERNÉ

Cette formation est destinée à toute personne désirant accompagner et solutionner les difficultés relationnelles ou comportementales, tous domaines confondus : management, éducation, couple, transmission, difficultés de santé ne relevant pas du domaine médical...

### HORAIRES

9h-12h30 / 14h-17h30

### TARIF

110 € ou 120 € (avec financement) / par journée de formation,  
soit 550 € ou 600 € (avec financement)

### PROGRAMME

Cette formation est le fruit de la synthèse des thèmes les plus souvent abordés en séance de kinésiole, il s'appuie sur plus de 10 ans de pratique quotidienne en cabinet. Vous y trouverez des protocoles permettant de traiter de sujets parfois très délicats, comme l'adolescence, la vie de couple, la sexualité ou les attouchements, qui peuvent s'avérer difficiles à traiter lorsque l'on ne possède pas les ficelles.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier nos schémas limitants
- Déprogrammer des schémas neurologiques inconscients inadaptés
- Reprogrammer des schémas neurologiques conscients performants.

### TECHNIQUES SPÉCIFIQUES

- Le fonctionnement de l'inconscient
- Identification des schémas bloquants
- Les répétitions de l'inconscient
- Mise en cohérence du conscient et de l'inconscient
- L'utilisation des phrases ressources
- Contexte familial, professionnel, scolaire, psychogénéalogique, corporel, social...
- Les différents types de blocages
- A quelle injonction inconsciente répond le blocage
- Entendre ce qui n'est pas dit : déjouer l'amnésie
- Prendre sa place dans la sphère professionnelle et familiale
- Les enjeux de l'adolescence
- L'énergie sexuelle et les états dépressifs
- Le rôle de la mère dans la construction psychique
- Le rôle du père dans la construction psychique
- Leur impact sur la relation de couple
- La dynamique relationnelle et les 4 accords toltèques

## DIALOGUE AVEC L'INCONSCIENT

NOMBRE  
DE JOURS

5

NOMBRE  
D'HEURES

35

### COMPÉTENCES A ACQUÉRIR

- Repérer les répétitions des programmes inconscients
- Apprendre à créer des phrases ressources
- Une approche systémique : apprendre à avoir une vue d'ensemble
- Identifier le blocage concerné
- Déterminer l'injonction inconsciente auquel répond le blocage
- Savoir observer et décrypter le langage non-verbal
- Apprendre à repérer les 4 accords toltèques

### MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Support pédagogique numérique complet. Baromètre du comportement. Cartes des 8 symboles.
  - Démonstrations pratiques avec la participation d'un élève
  - Pratiques des protocoles par les stagiaires en binôme ou trinôme selon effectif paire ou impaire
- et supervisés par le formateur. (30% de théorie, 30% de pratique, 30% de démonstration)

### NOTES FACULTATIVES